

Monikielinen oppimiskokonaisuus: Metsä

Kohderyhmä:

Valmistava opetus, sovellettavissa eri ikäryhmille

Teema:

Suomalainen metsä, luonto

Tavoite:

- 1) Tutustua metsäretken kautta elämyksellisesti ja kokemuksellisesti suomalaiseen metsään ja sen lajeihin.
- 2) Oppia metsän kasveihin ja eläimiin liittyviä käsitteitä monikielisesti.
- 3) Verrata Suomen luontoa oman kotimaan/lähtömaan luontoon.

Tekijät:

Eeva Suomi, Päivi Kakko, Janika Erkko, Vastaantulo-hankkeen työryhmä

Vaihe 1: Orientaatio

- Ennen metsäretkeä käydään luokassa läpi retkeä varten tarvittavaa

sanastoa esimerkiksi kuvien ja luokan esineiden avulla:

- aistit ja aistiverbit (tuntea, kuulla, nähdä, haistaa, maistaa) adjektiivit vastaparien kautta (mm. pehmeä – kova, terävä – pyöreä, sileä – karhea, märkä – kuiva, matala – korkea, paksu – ohut)
- värit
- metsäretkelle sopivat vaatteet

- Kerätään keskeiset käsitteet sanastovihkoon.

Vaihe 2: Aiheen käsittely

- Läksynä kääntää vihkoon kirjoitetut käsitteet kotona/oman äidinkielen tunnilla omalle kielelle.
- Retki metsään:
 - havaitaan asioita eri aisteilla
 - o tuoksut (voidaan tehdä esim. metsän tuoksu -pilttipurkkeja: kerätään metsästä lehtiä, sammalta, jäkälää ym.; rikotaan kepillä, jotta tuoksut voimistuvat)
 - o kerätään eri värisiä asioita metsästä ohjeen mukaan
 - o kuunnellaan metsän ääniä
 - o mahdollisuuksien mukaan maistetaan marjoja
 - o valokuvataan erilaisia eliöitä kokonaan ja yksityiskohtaisesti
 - jokamiehenoikeudet, kuvien avulla
 - kerätään roskia matkalla (ploggaus) ja tuodaan omat roskat takaisin koululle
 - havainnoissa hyödynnetään omia kieliä nimeämällä esim. havaintoja tuoksuista ja äänistä omalla kielellä
- Kirjoitetaan oma tarina metsäretkestä sanastoa ja kokemuksia hyödyntäen, tekstiin lisätään itse otettuja kuvia. Kerrotaan tarina omalla äidinkielellä vanhemmille kotona.
- Etsitään kotona tietoa oman maan luonnosta omien vanhempien/sisarusten kanssa.

Vaihe 3: Purku

- Luetaan omia tarinoita: suomeksi ja omalla äidinkielellä koko luokalle/kieliparille.
- Kerrotaan koko luokalle oman maan luonnosta. Käytetään apuna internetin mahdollisuuksia (esim. Google Maps tai GeoGuessr) ja näytetään kuvia kotimaan luonnosta ja verrataan näitä suomalaisen metsään.

Vaihe 4: Opitun syventäminen ja laajentaminen, synteesi

- Elämyksellisen ja kokemuksellisen vaiheen jälkeen siirrytään metsäaiheisten tietotekstien pariin oppikirjan avulla.
- Tehdään luetun pohjalta vielä yhdessä käsitekartta metsästä.
- Nimetään käsitteet käsitekarttaan myös omalla kielellä.
- Voidaan vielä koota luokan seinälle yksi yhteinen käsitekartta, jossa käytetään eri kielisiä käsitteitä sekä oppilaiden metsäretkellä ottamia kuvia.